

**ANEXO I - TABELA DE ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA PEDAGÓGICA
E APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS**

**1. Matriz de conteúdos da 1ª Série para candidatos(as) ao ingresso na 2ª
Série do Curso de Graduação em Enfermagem/ESCS**

1ª Série	
Unidade Educacional (Disciplina): Introdução às Metodologias Ativas e a História da Enfermagem	
Carga Horária: 54h	
Conteúdos 1. Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Enfermagem e o Projeto Político Pedagógico das ESCS, relacionando as metodologias ativas de ensino e aprendizagem. 2. Modelos de aprendizagem em metodologias ativas, propostos por teóricos da educação. 3. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com foco na Aprendizagem Baseada em Problemas e na Metodologia da Problemática com o Arco de Maguerez. 4. Aprendizagem significativa no contexto da formação de enfermagem. 5. Taxonomia de Bloom como ferramenta na dinâmica tutorial. 6. História da Enfermagem no mundo e no Brasil, considerando os aspectos sociais e políticos. 7. Conceito de cuidado no contexto da profissão de enfermagem.	
Unidade Educacional (Disciplina): Saúde e Sociedade	
Carga Horária: 72h	
Conteúdos 1. Formação histórica, social, política e econômica da sociedade, discutindo as instituições sociais, com ênfase na família. 2. Concepções sócio-históricas e culturais do processo saúde-doença-cuidado, com ênfase nos conceitos de determinantes, condicionantes, vulnerabilidades, riscos e resiliência. 3. Movimento de reforma sanitária à criação do Sistema Único de Saúde, princípios e diretrizes da organização do cuidado no SUS e seus aspectos históricos do Distrito Federal. 4. Principais aspectos da organização da Rede de Atenção à Saúde do SUS e o papel da Política Nacional de Regulação. 5. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), com ênfase na Estratégia de	

Saúde da Família. 6. Política Nacional de Humanização (PNH) e a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), com ênfase no atendimento ao usuário e na garantia da promoção da saúde e da cidadania.
Unidade Educacional (Disciplina): Organização Estrutural da Vida
Carga Horária: 72h
Conteúdos 1. Elementos químicos micro e macromoleculares que constituem a célula, explicando os princípios bioquímicos que governam a vida celular e asseguram os processos vitais. 2. Célula, seus constituintes (organelas e membrana) e suas funções, explicando sua importância para a organização da vida. 3. Processos de reprodução celular, incluindo o processo de síntese proteica que ocorrem na célula, relacionando-os ao processo de crescimento e desenvolvimento corporal e processos regenerativos. 4. Mecanismos de transporte transmembrana celular, explicando sua importância para a interação da célula com o meio extracelular e para a manutenção da vida celular. 5. Diferentes tipos de tecidos corporais (epitelial, conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo, nervoso, muscular), classificando o tecido epitelial e conjuntivo e explicando como essa diversidade assegura a realização dos processos vitais. 6. Princípios da farmacocinética e da farmacodinâmica relacionando com mecanismos de transporte transmembrana. 7. Princípios da genética humana com os processos de transcrição gênica, explicando sua importância para a perpetuação da vida.
Unidade Educacional (Disciplina): Sistematização da Assistência de Enfermagem
Carga Horária: 72h
Conteúdos 1. História e o desenvolvimento da Enfermagem enquanto ciência no Brasil e no mundo, considerando os aspectos sociais, políticos e o exercício profissional. 2. Processo de construção do conhecimento de enfermagem, considerando os fundamentos teóricos propostos por Florence Nightingale, Wanda de Aguiar Horta, Dorothea Orem e Imogene King. 3. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), com ênfase no Processo de Enfermagem, relacionando-a como ferramenta de gestão de cuidado e pensamento crítico 4. Sistemas de Classificação Internacional das Práticas em Enfermagem (CIPE), com foco no histórico, construção, finalidades, estrutura e aplicação. 5. Sistemas de Classificação em Enfermagem <i>North American Nursing Diagnoses Association</i> (NANDA), <i>Nursing Intervention Classification</i> (NIC), <i>Nursing</i>

Outcomes Classification (NOC), com foco no histórico, construção, finalidades, estrutura e aplicação.

Unidade Educacional (Disciplina): Controle, Regulação e Proteção do Corpo

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Células nervosas (neurônio e neuroglia), relacionando ao processo fisiológico de comunicação nervosa, incluindo sinapse elétrica e química.
2. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Central (SNC), incluindo as estruturas e os mecanismos de proteção (Crânio, Meninges e Barreira Hematoencefálica).
3. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Periférico (SNP), diferenciando as vias de condução motora e sensória.
4. Organização/divisão do Sistema Nervoso em Somático (Sensorial, Motor e Integrativo) e Sentidos Especiais, descrevendo-os do ponto de vista anatomofisiológico.
5. Organização/divisão do Sistema Nervoso Autônomo (Simpático e Parassimpático), enfatizando a ação dos principais neurotransmissores/fármacos com a homeostasia corporal.
6. Sistema Nervoso às propriedades de controle e regulação do organismo, essenciais à homeostasia corporal.
7. Componentes do Sistema Esquelético a partir do tecido ósseo, incluindo o processo de formação e remodelagem óssea, explicando características gerais dos ossos e articulações, sua classificação estrutural e funcional, com ênfase no seu papel de sustentação e proteção corporal.
8. Sistema Muscular, a partir do tecido muscular, explicando seus tipos, suas propriedades e suas funções, além do mecanismo de contração muscular e sua relação com o movimento corporal.

Unidade Educacional (Disciplina): Processos Vitais e Homeostasia Corporal

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Sistema hematológico, com ênfase no sangue e seus elementos, grupos e tipos sanguíneos, hematopoese e hemostasia, destacando o sangue como fluido vital e sua função na movimentação de gases, nutrientes e escórias no organismo.
2. Sistema cardiocirculatório, destacando no coração os aspectos cito-histológicos, anatômicos e eletrofisiológicos; ciclo cardíaco e débito cardíaco.
3. Sistema cardiocirculatório, enfatizando os vasos sanguíneos (rede arteriovenosa) e a hemodinâmica (fluxo sanguíneo e controle da Pressão Arterial), indicando as principais vias circulatórias (sistêmica, hepática, pulmonar).

4. Sistema linfático, identificando os aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos nos mecanismos de regulação do volume de líquidos nos compartimentos corporais (pressões hidrostática-intersticial, vascular e oncótica).
5. Sistema respiratório, com ênfase nos aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos, incluindo ventilação pulmonar (mecânica pulmonar; relação entre a tensão, complacência e resistência; volumes e capacidades) e hematose e transporte de gases (difusão e perfusão de O_2 e CO_2).
6. Sistema Urinário, destacando os aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológico, incluindo filtração do sangue (filtração glomerular e reabsorção e secreção tubulares; formação e eliminação da urina) e regulação do volume sanguíneo.
7. Mecanismo de ação dos principais fármacos que atuam nos sistemas cardiocirculatório, respiratório e renal.

Unidade Educacional (Disciplina): Metabolismo e Perpetuação da Vida

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Componentes do sistema endócrino, apontando as características cito-histológicas, anátomo-fisiológicas, com ênfase no eixo hipotálamo-hipófise e sua interação com as glândulas: pineal, tireoide, paratireoide e suprarrenais, relacionando a ação local e sistêmica dos seus respectivos hormônios.
2. Gônadas masculinas e femininas, discutindo os aspectos anatômicos, fisiológicos e hormonais envolvidos no desenvolvimento das características secundárias e no processo de reprodução.
3. Sistema digestório e suas glândulas anexas, ressaltando suas características citológicas, histológicas e anatômicas.
4. Processos fisiológicos da digestão, absorção e excreção dos nutrientes que ocorrem no sistema digestório.
5. Metabolismo dos carboidratos, proteínas e lipídios, com ênfase nos processos catabólicos e anabólicos, relacionando-os à função das glândulas anexas no metabolismo, refletindo sobre a importância deste processo para a homeostasia corporal.

Unidade Educacional (Disciplina): Organização da Vida na Interação com Meio Ambiente

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Interação entre microrganismos, hospedeiros e ambiente, descrevendo sua relação com saúde pública.
2. Características biológicas gerais de bactérias, vírus, fungos, protozoários e helmintos.

3. Resposta Inata do Sistema Imunológico Humano, destacando o reconhecimento dos antígenos e os componentes imunológicos envolvidos.
4. Processo inflamatório agudo, relacionado com a ação dos anti-inflamatórios.
5. Resposta Adaptativa do Sistema Imunológico Humano, destacando o reconhecimento dos antígenos, os componentes imunológicos envolvidos e processo de autoimunidade.
6. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por protozoários e helmintos, destacando sua história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
7. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por vírus, bactérias e fungos, destacando sua história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
8. Ação do Sistema Imunológico Humano e o processo de vacinação na profilaxia das doenças infectocontagiosas.